Частное учреждение образования

«Колледж бизнеса и права»

ПРОТОКОЛ №     4

     16.11.2023

(дата)

г. Минск

заседания цикловой комиссии №5 программирования

Председатель: Коропа Е.Н.

Заведующий отделением

информационных технологий: Рагунович И.М.

Секретарь: Багласова Е.В.

Члены цикловой комиссии: Багласова Т.Г., Бондарчик В.В., Бунькевич Д.А., Елинская Д.О., Кривошеина А.В., Кудрявцева М.О., Михалевич В.Ю., Розовская О.К., Сватко И.Б., Фоменко Н.К.

Повестка дня:

1. Об адаптации обучающихся учебных групп нового набора к условиям обучения в колледже

Сообщение заведующего отделения информационных технологий Рагунович И.М.

1. О проведенной воспитательной работы с обучающимися отделения информационных технологий

Сообщение заведующего отделения информационных технологий Рагунович И.М.

1. Об эффективности использования ТСО в учебном процессе

Сообщение преподавателя Кудрявцевой М.О.

1. О рассмотрении и утверждении экзаменационных материалов и учебной программы по учебному предмету «Технология разработки программного обеспечения» по специальности 5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем».

Сообщения преподавателей цикловой комиссии

1. О рассмотрении и утверждении методических указаний и рекомендаций по выполнению курсового и дипломного проектирования (в рамках решения №2 педагогического совета №2 от 26.10.2023 г.)

Сообщение председателя ЦК Коропа Е.Н., преподавателей цикловой комиссии

1.СЛУШАЛИ:

Рагунович И.М. – Сообщил (а), что деятельность по формированию профессионального самоопределения обучающихся групп нового набора начинается с момента зачисления абитуриентов в колледж. Здесь можно выделить три формы адаптации обучающихся:

профессиональная – приспособление к структуре колледжа, общему содержанию и отдельным компонентам образовательного процесса, особенностям избранной профессии в соответствии с личностными особенностями и ценностными ориентациями;

дидактическая – обеспечение преемственности в системе «школа – среднее специальное учебное заведение (далее – ССУЗ);

социально-психологическая, выражающаяся в форме положительного отношения к товарищам по учебной группе, педагогам, а также в определенной степени удовлетворенности этим отношением.

Сообщил (а), что первокурсники сталкиваются с рядом проблем, разрешение которых без управления процессом адаптации со стороны кураторов, преподавателей и специалистов социально-педагогической и психологической службы (далее – СППС) может привести к стрессам, плохой успеваемости и иногда, к ухудшению здоровья.

Обратил (а) внимание, на то, что ежегодно реализуется комплекс мер по предупреждению проблем первичной адаптации обучающихся первого года обучения к образовательному процессу колледжа.

Отмечено, что работа по адаптации обучающихся групп нового набора 2023/2024 учебного года началась с первого дня обучения. 1 сентября, в День знаний, первокурсники ознакомились с историей и традициями колледжа, особенностями обучения в нем, правилами поведения, формами поощрения и наказания и т. д. Особое внимание уделялось иногородним обучающимся, проживающим в условиях общежития. Администрацией проводились организационные собрания для первокурсников по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка.

В период первого семестра с обучающимися первого года обучения, в целях предупреждения проблем дезадаптации, определения группы обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и форм коррекционной работы проводились диагностические исследования:

изучение личных дел обучающихся кураторами учебных групп;

изучение условий жизни и воспитания обучающихся кураторами учебных групп;

анкетирование, в целях выявление интересов, склонностей обучающихся кураторами учебных групп;

составление социально-педагогических характеристик учебных групп, колледжа (кураторы учебных групп, педагог социальный);

диагностика состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся (медицинская сестра медицинского пункта)

наблюдение в процессе занятий, внеаудиторных мероприятий;

диагностика уровня школьных знаний (кураторы, преподаватели.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению и продолжить работу по формированию профессионального самоопределения обучающихся групп нового набора

Ответственные: кураторы учебных групп, заведующий отделением, специалисты СППС

Срок: постоянно.

2.СЛУШАЛИ:

Рагунович И.М. – Отметил (а), что воспитательная работа в каждой учебной группе расценивается как важный фактор повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются –профессиональное, нравственное, эстетическое, этическое, правовое, трудовое и гражданско-патриотическое воспитание личности.

Формами воспитательной работы являются:

организационные собрания в начале учебного года, перед началом и по итогам сессии;

еженедельные кураторские часы;

еженедельные информационные часы;

индивидуальные консультации по личным вопросам обучающихся;

контроль за учебным процессом и успехами обучающихся: проверка журнала учебных занятий, посещение учебных занятий, беседы с преподавателями.

Также было отмечено, что мероприятия, проводимые в колледже, отражают приоритетные направления воспитательной работы с обучающейся молодежью и включают массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы работы; отличаются разнообразием организационных форм и методов; решают конкретные воспитательные задачи. В колледже налажена система обоснованных, педагогически целесообразных организационных форм, методов, приемов воспитательной работы с учащейся молодежью.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению и продолжить воспитательную работу, проводимую заведующим отделением и кураторами учебных групп. Преподавателям, работающим на отделении, активно принимать участие в воспитательной работе.

Ответственные: кураторы учебных групп, завидущий отделением, преподаватели цикловой комиссии

Срок: постоянно.

3.СЛУШАЛИ:

Кудрявцева М.О. – Сообщил (а), что наиболее высокое качество усвоения учебного материала достигается при непосредственном сочетании слова преподавателя и предъявляемого обучающимся изображения в процессе обучения. Технические средства обучения (далее – ТСО) как раз и позволяют более полно использовать возможности зрительных и слуховых анализаторов обучающихся. Это оказывает влияние прежде всего на начальный этап процесса усвоения знаний – ощущения и восприятия.

Было обращено внимание на то, что ТСО используются подавляющим большинством преподавателей цикловой комиссии. От умения педагога эффективно применять эти средства и качества представляемого материала в немалой степени зависит конечный результат восприятия обучающимися новой для них информации.

Отметил (а), что при подготовке к урокам преподавателями создаются презентации и видео ролики. Это позволяет заинтересовать обучающихся, повысить их уровень усвоения информации и подтвердить эффективность использования ТСО в обучении.

Кудрявцева М.О. продемонстрировала (а) проект разработки электронного учебного методического комплекса по учебному предмету «Программные средства создания интернет-приложений». Срок дальнейшей разработки и модернизации комплекса - ноябрь 2024 года.

# Банцевич С.В. – Довел (а) до сведения преподавателей цикловой комиссии сроки проведения конкурса «iSpring.Вызов» по разработке электронных курсов Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-планета 2024»:

# «Регистрация» с 01.01.2024 по 20.03.2024;

# «Первый отборочный этап (онлайн)» с 01.02.2024 по 20.03.2024;

# «Второй отборочный этап (онлайн)» с 01.04.2024 по 20.04.2024;

# «Финал (очный)» с 24.05.2024 по 27.05.2024.

Обратил (а) внимание на то, что участие в конкурсе «iSpring.Вызов» позволит получить реальный опыт разработки полноценного электронного курса от сценария до публикации.

РЕШИЛИ:

3.1 Принять информацию к сведению и продолжить использование ТСО в учебном процессе

Ответственные: преподаватели цикловой комиссии

Срок: постоянно.

3.2 Рекомендовать преподавателям принять участие в конкурсе «iSpring.Вызов» с целью повышения профессионального мастерства в области подготовки презентационных материалов и электронных курсов.

4. СЛУШАЛИ:

Розовская О.К. – Представил (а) перечень вопросов и перечень практических заданий к экзамену по учебному предмету «Технология разработки программного обеспечения» для учебных групп Т-191, Т-192, Т-193, Т-194, Т-195, Т-196, Т-197, Т-218, Т-219.

Розовская О.К. – Представил (а) перечень средств обучения, информационно-аналитических материалов, разрешаемых для использования обучающимися во время экзамена по учебному предмету «Технология разработки программного обеспечения» для учебных групп Т-191, Т-192, Т-193, Т-194, Т-195, Т-196, Т-197, Т-218, Т-219.

Розовская О.К. – Представил (а) учебную программу по учебному предмету «Технология разработки программного обеспечения» по специальности 5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем».

РЕШИЛИ:

4.1 Утвердить и использовать на экзамене перечень вопросов и перечень практических заданий по учебному предмету ««Технология разработки программного обеспечения».

4.2 Утвердить и использовать на экзамене перечень средств обучения, информационно-аналитических материалов, разрешаемых для использования обучающимися во время экзамена по учебному предмету «Технология разработки программного обеспечения»

4.3 Использовать в учебном процессе для групп Т-318, Т-319 (специальность 5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем») учебную программу по учебному предмету «Технология разработки программного обеспечения».

5. СЛУШАЛИ:

Коропа Е.Н. – Сообщил (а), что согласно решению №2 педагогического совета №2 от 26.10.2023 Стенды, методические рекомендации по организации дипломного проектирования, в том числе, в электронном варианте, привести в соответствие с требованиями обязательного образовательного стандарта специальности «Программное обеспечение информационных технологий» была проведена следующая работа:

- Преподаватели Багласова Т.Г., Банцевич С. В. представили на рассмотрение и утверждение методические указания по выполнению дипломного проекта для обучающихся специальности 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий».

Пересмотрена структура пояснительной записки дипломного проекта с учетом требований и правил итоговой аттестации обучающихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением №282 от 23.08.2022 Министерством образования Республики Беларусь и в соответствии с образовательным стандартом специальности.

- Преподаватель Багласова Т.Г. представила на рассмотрение и утверждение методические указания по оформлению курсовых проектов, дипломных проектов и отчетов для обучающихся специальности 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий».

Пересмотрены требования к оформлению соответствующей документации с учетом требований правил итоговой аттестации обучающихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением №282 от 23.08.2022 Министерством образования Республики Беларусь и в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Председатель ЦК Коропа Е.Н. сообщила, что необходимо пересмотреть содержание стендов «Курсовое и дипломное проектирование» и «Графическая часть» в учебном кабинете «Стандартизации и сертификации программного обеспечения» совмещенного с учебным кабинетом «Курсового и дипломного проектирования» (заведующий кабинетом Кривошеина А.В.).

РЕШИЛИ:

5.1 Утвердить и использовать в учебном процессе при выполнении дипломного проектирования методические указания по выполнению дипломного проекта для обучающихся специальности 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий».

5.2 Утвердить и использовать в учебном процессе при выполнении курсового, дипломного проектирования методические указания по оформлению курсовых проектов, дипломных проектов и отчетов для обучающихся специальности 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий».

5.3 Пересмотреть содержание стендов «Курсовое и дипломное проектирование» и «Графическая часть» в учебном кабинете «Стандартизации и сертификации программного обеспечения» совмещенного с учебным кабинетом «Курсового и дипломного проектирования» (заведующий кабинетом Кривошеина А.В.).

Ответственные: Кривошеина А.В., Бунькевич Д.А.

Срок: до 10.01.2024 г.

Председатель ЦК: Коропа Е.Н.

Секретарь: Багласова Е.В.